



CENTRO EUROPEO

FORMAZIONE OSTETRICA e FORMAZIONE FORENSE

segreteria@formazioneostetrica.com - info@formazioneostetrica.com

www.formazioneostetrica.it

www.ostetricalegaleforense.it

SPECIALIZZAZIONE ACTIVE BIRTH PERCORSO NASCITA METODOLOGIA PER CONDURRE IL PERCORSO NASCITA SECONDO IL MODELLO DI SALUTOGENESI OSTETRICA: CORSO IN GRAVIDANZA E DI PREPARAZIONE AL PARTO CON LAVORO SUL CORPO.

Il Centro Formazione Ostetrica e Formazione Forense si qualifica per la rigosità metodologica della progettazione e conduzione dei corsi di formazione per Studentesse di Ostetricia ed Ostetriche.

Ogni nostra programmazione formativa è coerente tra bisogni formativi ed obiettivi educativi assicurando il massimo risultato rispetto al proprio background ed alle aspettative culturali e professionali, proponendo contenuti in linea con lo stato dell'Arte Ostetrica e delle linee guida ed evidenze scientifiche nazionali ed internazionali.

Il corso è stato progettato per favorire l'acquisizione di nuove competenze tramite la maturazione di esperienze altamente specifiche alla luce del D.M. n.740/1994, del D.L. n.42/1999, del D.L. n.251/2000 e del Codice Deontologico 2010 e successivi aggiornamenti.

In questa prospettiva, il corso costituisce un'occasione rilevante per acquisire competenze professionali nell'organizzazione e gestione autonoma della donna in gravidanza e quindi nella programmazione dei **corsi in gravidanza** (dal 3 al 6 mese di gestazione) e dei **corsi di preparazione al parto ed alla nascita** (dal 7 al 9 mese di gestazione) anche con lavoro corporeo di coppia.

La letteratura scientifica conferma che i corsi sono uno strumento fondamentale per la **promozione della salute e per l'empowerment delle famiglie** poiché informano e forniscono strumenti per affrontare gli innumerevoli mutamenti della vita della donna, della coppia e della triade familiare; per promuovere tali eventi l'ostetrica si avvale del modello di **Salutogenesi Ostetrica**.

Inoltre il Ministero della Salute ha introdotto la preparazione alla nascita nei LEA (Livelli Essenziali di Assistenza).

L'evento formativo approfondirà sia la metodologia organizzativa e gestionale, che la capacità relazionale che l'Ostetrica deve avere nell'*accompagnare* rispettando la **centralità della donna, del bambino, della coppia**; al termine del corso sarà in grado di proporre anche un lavoro sul corpo per poter affrontare il travaglio ed il parto in modo "attivo" con esercizi fisici, lavoro di respirazione e rilassamento affinché la donna sia autonoma, consapevole e possa scegliere liberamente le posizioni e le modalità di nascita che preferisce.

La parte attiva del corso permetterà all'Ostetrica di sperimentare su di sé l'empowerment.

Obiettivi formativi

Al termine del corso i partecipanti dovrebbero essere in grado di possedere le conoscenze teoriche aggiornate (*sapere*); di possedere abilità tecniche o manuali (*saper fare*) e di fruire di capacità comunicative e relazionali (*saper essere*). Quindi:

- conoscere i vari metodi di preparazione al parto-nascita (metodologie di conduzione attiva e passiva)
- offrire alle donne ed alle coppie, l'opportunità di scegliere tra i vari metodi di preparazione al parto
- offrire i contenuti sulla base dei bisogni espressi dalle donne e dalle coppie per favorire l'empowerment
- conseguire abilità pratiche per condurre i gruppi sia in gravidanza che in preparazione al parto, attraverso la conoscenza della fisiologia dei trimestri di gravidanza caratterizzati da un vissuto fisico, comportamentale ed emozionale
- saper organizzare i corsi e proporli per l'attivazione ed il potenziamento delle risorse endogene della donna, della coppia e del bambino
- promuovere la fisiologia
- promuovere il ruolo dell'ostetrica "facilitatore" anziché "conduttore" e **woman e baby friendly**
- saper promuovere un lavoro sul corpo, fuori e dentro l'acqua
- applicare metodologie di lavoro focalizzate sulla relazione terapeutica e sulla qualità del rapporto personale; migliorare le capacità comunicative
- sviluppo continuo professionale per il miglioramento dell'assistenza ostetrica globale

Contenuti

Nel corso verranno trattati con particolare approfondimento, i seguenti aspetti:

- strumenti e strategie organizzative per la gestione e la conduzione dei corsi
- obiettivi ed efficacia dei corsi: programmare gli indicatori di salute
- conoscenza di strumenti pratici per la conduzione attiva del gruppo, strategie e tecniche attivanti l'apprendimento nell'adulto (Andragogia)
- analisi dei bisogni dell'utenza e del contesto
- definizione degli obiettivi specifici dell'ostetrica e della donna nel corso in gravidanza e di preparazione al parto
- pianificare il percorso educativo nel corso in gravidanza e di preparazione al parto
- il conduttore (l'ostetrica), i tempi (durata dei corsi), il setting (luogo e ambiente)
- contenuti indispensabili: conoscenza dei processi fisiologici, emotivi e relazionali della maternità, individuando vissuti e bisogni
- l'informazione sui servizi ostetrici, sulle procedure e sulle EBM per permettere scelte consapevoli
- conoscenze ed abilità pratiche che permettono di affrontare problemi o disturbi, insieme all'apprendimento di nuove conoscenze che mirino all'autonomia di tutto il percorso
- la formazione di una dimensione di gruppo, di appartenenza e di condivisione con altre donne o coppie
- la preparazione fisica e muscolare al parto attraverso il movimento, la consapevolezza, la respirazione, il rilassamento, l'uso della voce
- il divertimento!
- gestione delle situazioni di difficoltà

Destinatari

Ostetriche/i dipendenti di aziende sanitarie pubbliche e private e libere/i professioniste/i. Studenti del corso di Laurea in Ostetricia

Strumenti di verifica della presenza dei discenti: firma di presenza, schede di valutazione dell'evento firmate

Esercitazioni sull'Empowerment:

- 1° giornata: lavoro sul corpo con respirazione, rilassamento, ascolto del proprio corpo per *centrarsi*, visualizzazione rivolta al trimestre dell'Armonia
- 2° giornata: lavoro sul corpo con stretching e movimento come strumento della consapevolezza corporea; sperimentazione del movimento del bacino nelle varie posizioni; respirazione, musica e uso della voce; rilassamento, visualizzazione rivolta al trimestre della Separazione
- 3° giornata: lavoro di coppia, simulata di travaglio, uso di posizioni in travaglio ed in periodo espulsivo, esperienza della spinta nelle posizioni

verticali ed orizzontali a glottide chiusa ed aperta con ascolto del diaframma toracico e pelvico con i suoi sfinteri

Test finale: prova pratica

Metodo didattico

La lezione classica sarà supportata da metodologie didattiche attive (proiettore multimediale, lavagna a fogli mobili, internet). Lezioni frontali, discussione in plenaria, dimostrazioni pratiche sull'utilizzo degli strumenti, simulazioni, lavori di gruppo.

Supporti alla didattica: videoproiettore e PC con collegamento Internet in dotazione alla docente per la "ricerca"

Strumenti didattici: presentazione in formato Power-Point

Materiale didattico

Ai partecipanti verrà fornito materiale bibliografico, articoli rilevanti della letteratura scientifica ed eventuali studi clinici scelti dal docente, EBM aggiornate, schede pratiche, abstract delle relazioni più significative

Materiale per le partecipanti:

abiti comodi, un materassino con un asciugamano, pallina da tennis, un cuscino, una copertina

Docente

Dott.ssa Antonella Marchi, Ostetrica con specializzazione legale forense
Direttore del Centro studi, prevenzione e supporto allo stupro e reati predatori su adulti e minori, Siena

Consulente tecnico per avvocati e personale sanitario coinvolto in controversie legali.

Ostetrica forense privata per la raccolta delle fonti di prova di stupro e reati predatori su adulti e minori. Esperta della scena criminis.

Docente di: fisiologia della vita della donna (adolescenza, gravidanza, travaglio e parto, puerperio, neonato, climaterio e menopausa, specialista del pavimento pelvico in prevenzione, rieducazione e riabilitazione) secondo il modello di salutogenesi ostetrica; specializzata in pedagogia sanitaria e management della formazione di base e specializzante.

Docente di ostetricia forense.

Direttore del Centro Europeo "Formazione Ostetrica", vanta la partecipazione in qualità di relatore, docente e responsabile scientifico a numerosi Congressi Nazionali e Internazionali. Nel 2012 presenta un lavoro su *Women and Perineal Care* al Congresso Mondiale FIGO di Ostetricia e Ginecologia, Roma.

Nel 2011 inizia la sua attività di Ostetrica Legale Forense in qualità di docente, relatore a convegni, CTP (Consulente Tecnico di Parte), supervisore clinico e in

tema di profili di responsabilità per enti pubblici e privati.

Ha ampliato il Centro Formazione Ostetrica con la Formazione in Ostetricia Forense in ambito Investigative Sex Crime e Scena del Crimine Sessuale e specializzazione ostetrica in perito e consulente del giudice in ambito di responsabilità professionale.

E' iscritta all'Albo Nazionale per Periti e Consulenti "esperti qualificati" istituito dall'Associazione Italiana di Ostetricia (A.I.O.), nella categoria "Ostetrica con specializzazione in medicina legale e funzioni peritali in ambito giudiziale".

Referente Regione Toscana dell'Accademia Italiana di Scienze Forensi.

Membro del Consiglio Superiore di Sanità, Sez. I, gruppo di lavoro "Parto" presso il Ministero della Salute.

Membro Esperti Nazionali panel sull'aggiornamento della linea guida SNLG-ISS "Gravidanza fisiologica" dell'Istituto Superiore di Sanità

Direttore della Rivista Scientifica MAIEUTIKOS.

Presidente dell'Associazione Italiana di Ostetricia (A.I.O.) dal 2011 al 2016 e dal 2020 al 2022, Società Scientifica riconosciuta ed iscritta nell'elenco del Ministero della Salute (D.M. 2 agosto 2017).

Autrice di diversi articoli su riviste mediche e di settore, ha presentato testi di altri autori ed è autrice di testi scientifici di settore.

Tutor d'Aula

Sarà presente per coordinare le attività di formazione ed adempiere alle certificazioni burocratiche

Crediti formativi ECM

Viene richiesto l'accREDITAMENTO al Ministero della Sanità ai fini del programma E.C.M. (Educazione Continua in Medicina).

PROGRAMMA

SPECIALIZZAZIONE ACTIVE BIRTH PERCORSO NASCITA METODOLOGIA PER CONDURRE IL PERCORSO NASCITA SECONDO IL MODELLO DI SALUTOGENESI OSTETRICA: CORSO IN GRAVIDANZA E DI PREPARAZIONE AL PARTO CON LAVORO SUL CORPO.

1 giornata 09.30 – 13.00

- Tipologie dei corsi del percorso nascita: metodi attivi e passivi
- Il processo di apprendimento dell'adulto e sue caratteristiche (Andragogia)
- Tecniche e strategie per l'apprendimento attivo e l'empowerment della donna/coppia
- Obiettivi dei corsi indicati dal POMI (Progetto Obiettivo Materno Infantile)

- Obiettivi ed efficacia dei corsi svolti dalle Ostetriche: uso degli indicatori per imparare a misurare i dati e produrre salute nella popolazione
- Valutazione dei risultati
- Cosa enunciano le EBM rispetto alle donne che hanno frequentato i corsi in gravidanza e di preparazione al parto

13.00 – 14.00 Pasto leggero

14.00 – 18.30

- **Il corso in gravidanza** (da 4 a 6 mesi)
- Metodologia:
 - a cosa serve un corso in gravidanza e di lavoro sul corpo
 - organizzazione pratica di un corso in gravidanza: orari, allestimento dello spazio, il materiale necessario, il clima del gruppo, l'ostetrica come facilitatore
 - come strutturare il corso, gli argomenti (bisogni ed obiettivi della donna e dell'ostetrica)
 - endogestazione: il primo trimestre di gravidanza (adattamento); il secondo trimestre di gravidanza (relazione, simbiosi, apertura)
- Lavoro sul corpo:
 - respirazione
 - rilassamento
 - ascolto del proprio corpo per *centrarsi*
 - visualizzazione rivolta al trimestre dell'Armonia
- Visualizzazioni:
 - percorso per *indurre* ed *uscire* dal rilassamento
 - sviluppo dell'immaginario armonico

2 giornata 09.30 – 13.00

- Lavoro sul corpo:
 - stretching e movimento come strumento di consapevolezza corporea
 - sperimentazione della mobilità del bacino nelle varie posizioni:
 - ✓ struttura ossea
 - ✓ articolazioni
 - ✓ modifiche degli spazi corporei e come tale mobilità influisce sulla respirazione e sul pavimento pelvico
- Respirazione, musica e uso della voce:
 - strumenti analgici e di autoipnosi fisiologica per attivare nella donna l'immissione in circolo di ossitocina e di endorfine
 - rilassamento e visualizzazione rivolta al trimestre della Separazione

13.00 – 14.00 Pasto leggero

14.00 – 18.30

- **Il corso di preparazione al parto-nascita** (da 7 a 9 mesi)
- Metodologia:
 - a cosa serve un corso di preparazione al parto-nascita e di lavoro sul corpo
 - organizzazione pratica di un corso di preparazione al parto: orari, allestimento dello spazio, il materiale necessario
 - come strutturare il corso, gli argomenti (bisogni ed obiettivi della donna e dell'ostetrica)
 - endogestazione: il terzo trimestre di gravidanza, il travaglio-parto (separazione)

3 giornata 09.30 – 14.00

- **Lavoro di coppia:**
 - simulata di travaglio di parto: uso di posizioni verticali ed orizzontali in travaglio ed in periodo espulsivo
 - esperienza della spinta nelle posizioni verticali ed orizzontali, a glottide chiusa ed aperta, con ascolto del proprio diaframma toracico e pelvico e degli sfinteri
 - esercizi di rilassamento in coppia, contatto e massaggio corporeo per percepire le *energie*
 - esercizio delle endorfine: come stimolarle ed attivare in travaglio la cascata ormonale per un parto fisiologico
- rilassamento per le partecipanti e chiusura del corso, riflettendo sul proprio empowerment e sulla consapevolezza di sé: chi ostetrica sono?

Materiale per le partecipanti:

abiti comodi, un materassino con un asciugamano, pallina da tennis, un cuscino, una copertina